

**החוג ללקויות למידה**

**נספח 13 א'**

**טופס המלצה למועמדים ללימודי תואר שני**

שם פרטי של המועמד/ת:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ שם משפחה: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

מספר תעודת זהות) כולל ספרת ביקורת): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

מר/ת\_\_\_\_\_\_\_ הציג/ה מועמדות ללימודי תואר שני בחוג ללקויות למידה באוניברסיטת חיפה. שמך צוין כמי שיכול להעריך אותו/ה. נודה לך אם תואיל/י למלא שאלון הערכה זה, אשר יסייע לנו בהחלטות על קבלת המועמד/ת.

הערכתך תישמר בסודיות גמורה. אין למסור טופס זה למועמד.

יש לשלוח את הטופס ישירות לכתובת [learn-dis@edu.haifa.ac.il](mailto:learn-dis@edu.haifa.ac.il)

כמה זמן הנך מכיר/ה את המועמד?

הרקע להיכרות :על איזה נתונים נסמכת הערכתך) סמינר, עזרה במחקר, עזרה בהוראה, הדרכה, אחר):\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

האם היית מציג/ה את המועמד/ת, בין כלל התלמידים שלימדת בשלוש השנים האחרונות:

מעל 90% מהתלמידים \_\_\_\_ מעל 80% אך לא בין ה10%– העליונים

מעל 70% אך לא בין ה20%– העליונים\_\_\_ לא מעל 70%מהתלמידים

האם לדעתך עשוי/ה המועמד/ת לסיים את לימודי המ"א בהצטיינות\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

לפני בעמוד הבא מספר סולמות להערכת תכונות וכישורים ספציפיים של המועמד/ת . כל תכונה ניתן לדרג באמצעות חמש קטגוריות עיקריות.

אנא הקף/הקיפי בעיגול את אחד משני הציונים המופיעים תחת הקטגוריה הנבחרת, על מנת לדרג את המועמד/ת כגבוה/ה או כנמוך/ה בקטגוריה. כמו כן ,ציין/י את מידת ביטחונך בדרוג המועמד/ת לגבי כל תכונה או כישור.

לתשומת לב הממליץ/ה: הנך מתבקש/ת למלא עמוד זה בקפידה ולדרג בהתאם, במידה ואינך ממלא/ת עמוד זה אנא ציין/י מדוע

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| אין  בסיס  להערכה | נמוכה | בינונית | גבוהה | למטה  מבינוני | | בינוני | | טוב | | טוב  מאוד | | מצוין | | דרגת ביטחון |
| 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | יכולת לתכנן מחקר ולבצעו |
| 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | כושר ניתוח ואינטגרציה |
| 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | חשיבה מדעית שיטתית |
| 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | מוטיבציה |
| 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | בשלות רגשית ויציבות |
| 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | אמפתיה ורגישות לזולת |
| 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | פתיחות לביקורת ולנקודת  המבט של הזולת |
| 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | אחריות והתנהגות אתית |

אנא כתב/י את חוות דעתך על המועמד/ת, תוך הדגשת תכונותיו/תכונותיה הייחודיות. נודה לך אם תתייחס/י לנקודות חוזק או לנקודות חולשה של המועמד/ת בכלל, ובפרט לאלו הרלבנטיות ללימודי לקויות למידה ברמת תואר שני.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

תאריך שם מלא  
מוסד תפקיד

חתימה

תודה על הסיוע!